



Am Staatl. BSZ Pfarrkirchen wirkt hierfür  
OStR Christine Steinbauer

- als Ansprechpartnerin für Inklusion
- in den Handlungsfeldern des MSD  
(Mobiler Sonderpädagogischer Dienst)

[c.steinbauer@bszpfarrkirchen.de](mailto:c.steinbauer@bszpfarrkirchen.de)

Sprechstunden n. Vereinbarung unter 0151-19422393

## Sehr geehrte Eltern und Sorgeberechtigte, liebe Schülerinnen und Schüler!

Eine grundlegende Voraussetzung, um an beruflichen Schulen tatsächlich Inklusion zu ermöglichen, liegt im **Zugang zu Informationen** und dem schnellen **Zugriff auf Unterstützungsmöglichkeiten für die Schülerinnen und Schüler**.

### Hier biete ich sonderpädagogische Expertise und individuelle Unterstützung an:

Ziel ist es, den einzelnen Schüler mit sonderpädagogischen Förderbedarf bzw. Handicap professionell zu einem Berufsschulabschluss zu begleiten.

Dabei unterstützte/berate ich als Lehrkraft im Handlungsfeld des sogenannten „**Mobilen Sonderpädagogischen Dienstes**“ (= MSD) gezielt einzelne Schüler sowohl in unterrichtlichen Fragen als auch bei Lern- und Leistungshemmnissen.

Ein regelmäßiger Austausch mit den beteiligten Lehrkräften ist selbstverständlich.

### **Welche Aufgaben hat der MSD?**

- Der MSD versteht sich als präventives und integratives Angebot für Schüler mit Schulproblemen und/oder Handicap
- Er berät zu Fragen der individuellen Unterstützung und Förderung
- Sonderpädagogische Diagnostik klärt Lernvoraussetzungen und Ausgangslage
- Gemeinsam mit den beteiligten Lehrkräften werden (sonder)pädagogische Fördermaßnahmen umgesetzt, um die Lernziele der Berufsschule zu erreichen und einen erfolgreichen Berufsabschluss zu ermöglichen

### **Wann sollte der MSD eingeschaltet werden?**

- Bei häufigem Auftreten intensiver und relativ unbeeinflussbarer Auffälligkeiten.
- Bei Schwierigkeiten in den Bereichen Lernen, Sprache und/oder Verhalten.

### **Der MSD...**

... diagnostiziert und berät umfassend.

... bezieht bei Bedarf medizinische, beratende und psychologische Fachdienste mit ein.

... unterstützt bei der Entwicklung geeigneter schulinterner Fördermaßnahmen.

... klärt, inwieweit die Berufsschule diesen Förderbedarf abdecken kann